

# 《儿童青少年体能场馆设施要求》

## 编制说明

### 一、工作简况

#### （一）任务来源

2021年7月，国务院印发了《全民健身计划（2021-2025年）》，对促进重点人群健身活动开展，实施青少年体育活动促进计划进行了阐述和要求。《体育总局办公厅 教育部办公厅 发展改革委办公厅 关于提升学校体育课后服务水平 促进中小学生健康成长的通知》（2022年6月14日）、体育总局《课外体育培训行为规范》（2021年12月14日）等一系列政策文件的出台，为保障儿童青少年开展体育运动、增强体质提供了有力的政策保障。

2022年10月，华体青苗体育文化（北京有限）公司、国家体育总局体科学研究所等单位向中国体育科学学会提交了《儿童青少年体能场馆设施要求》团体标准制定立项申请，旨在进一步推动校外儿童青少年体能场馆标准化、规范化建设提供指导。经过专家评审，并经中国体育科学学会标准化工作委员会审议，批准了《儿童青少年体能场馆设施要求》团体标准立项申请，标准计划项目编号：CSSS-2022-020。

#### （二）标准的起草单位及起草人

本标准的起草单位为：华体青苗体育文化（北京有限）公司、国家体育总局体科学研究所等等。

本标准的主要起草人为：。

### （三）主要工作过程

#### 1. 预申报阶段

2022年4月-11月，标准申请单位通过调查研究，广泛收集目前国内外儿童青少年体能场馆关于技术要求方面的资料，多次组织现场考察儿童青少年体能机构。整理、分析了目前国内外儿童青少年体能场馆现状、建设和运营管理中存在的问题、典型案例，完成《儿童青少年体能场馆设施要求》企业标准。

#### 2. 申报阶段

2022年11月，标准申请单位根据中国体育科学学会团体标准管理办法等相关要求，在企业标准的基础上编制了《儿童青少年体能场馆设施要求》团体标准，提交至中国体育科学学会标准化工作委员会申请立项，12月通过评审获得正式立项。

#### 3. 起草阶段

2023年1月-5月，根据立项评审专家建议，开展起草组内部研讨会，在调研基础上完善了标准草案稿。

2023年6月-10月，起草组多次召开专家论证会，对标准具体条款进行讨论、征求意见，并请标准化专家进行标准技术审核，形成征求意见稿。

### 二、制定标准的必要性和意义

近年来，国家围绕“健康中国”、“体育强国”、“体教融合”、“全民健身”等国家战略发布了众多具有影响力的政策文件，全方位推动与促进了体育事业、体育产业的发展。随着我国经济的持续稳步增长与消费升级，体育已经成为一种新的生活场景与生活方式，成为生活消费的刚需。

“少年强则国强”，习近平总书记关于体育和青少年体育发展的重要讲话精神也在激励着体育人围绕儿童青少年体育服务产品供给开展有关工作。青少年

体育的发展在体育系统、教育系统的协同努力下取得了长足进步，校内外体育发展态势良好，更多的儿童青少年从开始重视体育到参与体育的关键性转变，争取早日养成终身运动的良好习惯。

良好的体能是开展体育运动的基础，儿童青少年体能的培养，对于个人运动能力的养成是具有关键影响作用的。体育设施是承载体育运动的平台和载体，对于开展体能训练、教学具有重要的现实意义。如何从安全、环保、健康、节能、经济等角度提供体育设施，是需要提出具体要求的。经过调研，目前校外儿童青少年体能培训机构的发展方兴未艾，对于场馆标准化管理的需求较为急迫，国内还未有关儿童青少年体能场馆设施方面的标准，缺少统一规范要求，不能对体能机构就场馆选址、建设、改造、装修、装饰、检测验收、日常运营管理提供支持；同时，没有具体标准可依，行政机构在行政监管方面也缺乏相应的工作依据和抓手，对科学行政造成影响；从消费者角度，没有具体标准，对消费者如何方便、有效选择体能机构造成困扰，不利于市场信用体系建设和发展。

为解决上述问题，亟需制定相应标准，本标准的编制，将为儿童青少年体能场馆规划设计、建设和验收工作提供基础标准、统一规范和评价依据，为推动儿童青少年体能机构和行业发展提供标准支撑、保障，为消费者和儿童青少年体育产业的发展、完善市场体系起到积极作用。

### **三、标准编制原则与确定标准主要内容的依据**

#### **（一）标准编制原则**

第一，秉持适用性原则。标准研制中开展了广泛的调研，了解体能培训机构相关情况，确保标准制定具有适用性和广泛性。

第二，秉承科学性原则。标准研制中查询了大量体育和教育等相关法律、法规、标准等权威性文献以及科学论文、著作、科技期刊等，并对其进行总结归纳，

保证了标准的科学性。

标准按照 GB/T 1.1-2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》进行编制。

## （二）本标准主要内容

### 1. 总体架构

包括儿童青少年体能场馆的术语和定义，给出了基本要求、选址要求、场馆所在建筑物要求、场馆功能区设置要求、教学和训练器材配备要求、场馆环境及附属设施设备要求、标识标志、检验方法、判定规则等。

### 2. 术语和定义

对体能、体能场馆、动线给出了定义。

### 3. 基本要求

规定了场馆配置原则、基本条件、动线设计、产权、建筑结构、通道安全性、采光、监控、无障碍坡道等内容。

### 4. 选址要求

规定了体能场馆所在建筑物地址选择等内容。

### 5. 场馆所在建筑物要求

规定了体能场馆所在建筑物举办各类体育项目最小净空高度要求。

### 6. 场馆功能区设置要求

规定了专项体能场馆、多功能场馆的配置要求；规定了接待区、运动区、体测区、培训教室、更衣区、淋浴室、卫生间、休息区、商品销售区、办公区、储藏区、监控室等配置要求。

### 7. 教学和训练器材配备要求

规定了体能教学和训练器材配备要求。

## 8. 场馆环境及附属设施要求

规定了室内空气、噪声、配电系统、场馆照明、疏散设施、饮用水、广播系统、场馆信息管理系统等要求。

## 9. 标识标志

规定了场馆标识标志设计制作、禁烟禁酒、安全防护等提示、警示标识等要求。

## 10. 检验方法

规定了对场馆选址、所在建筑物、功能区设置、教学和训练器材配备、场馆环境及附属设施、标识标志进行检验的方法。

## 11. 判定规则

规定了场馆合格判定的依据和准则。

### （三）本标准制定参考的主要依据

本标准在制定过程中，查阅了大量体能场馆建设案例及相关标准规范，并对等多个儿童青少年体能场馆进行了实地调研，了解当下体能机构场馆建设、运营情况。结合各方工作成果，制定了《儿童青少年体能场馆设施要求》团体标准。

主要参考的文献有：

GB 3096 声环境质量标准

GB 18883 室内空气质量标准

GB 25201 建筑消防设施的维护管理

GB 50099 中小学校设计规范

GB 55019 建筑与市政工程无障碍通用规范

GB/T 10001.1 公共信息图形符号 第1部分：通用符号

GB/T 10001.3 标志用公共信息图形符号 第3部分：运动健身符号

GB/T 11982.1 氯乙烯卷材地板 第1部分：非同质聚氯乙烯卷材地板

GB/T 17945 消防应急照明和疏散指示系统

GB/T 19851.12 中小学体育器材和场地 第12部分：学生体质健康测试器材

GB/T 19995（所有部分） 天然材料体育场地使用要求及检验方法

GB/T 20033（所有部分） 人工材料体育场地使用要求及检验方法

GB/T 22517（所有部分） 体育场地使用要求及检验方法

GB/T 25894 疏散平面图 设计原则与要求

GB/T 34281 全民健身活动中心分类配置要求

JGJ 31 体育建筑设计规范

JGJ 153 体育场馆照明设计及检测标准

JG/T 191 城市社区体育设施技术要求

《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》（中共中央办公厅 国务院办公厅 2021年7月）

《关于促进和规范社会体育俱乐部发展的意见》（教育部 体规字〔2020〕2号）

《课外体育培训行为规范》（国家体育总局2021年12月14日）

**四、本标准采用国际和国外先进标准的，说明采标程度，以及与国内外同类标准水平的对比情况**

本标准为首次自主制定，未采用国际和国外标准，不涉及国际和国外标准采标情况。

**五、与有关的现行法律、法规和强制性国家标准的关系**

本标准内容符合国家现行法律、法规要求，并与参照采用的相关标准有一定的对应关系。

## 六、重大分歧意见的处理经过和依据

本标准的制定过程中未出现重大分歧意见。

## 七、贯彻标准的要求措施建议（包括政策措施、组织措施、技术措施、过渡办法、宣贯培训、试点示范和配套资金等内容）

1、组织措施：本标准为首次针对儿童青少年体能场馆设施制定的团体标准，为推荐性标准。在组织措施上建议在中国体育科学学会、各地方体育局的组织协调下，以起草工作组成员为主，成立宣贯小组，对标准进行宣贯实施。

2、技术措施：组织编写标准实施的宣贯材料，积极开展标准的宣贯培训。在标准实施过程中，按照本标准中的各项要求开展体能场馆设施的新建、改扩建工作。

3、试点示范：按照试点先行、示范推进的原则，选取具有代表性的体能场馆，开展创建示范活动；同时将实施过程中出现的问题和好的改进建议反馈工作组，以便进一步对本标准的修订和完善。

## 八、本标准涉及专利情况

本标准不涉及专利内容。

## 九、废止现行有关标准的建议

本标准为首次编制。

## 十、其他应当予以说明的事项

无。

标准起草组

2023年11月13日